



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

21 февраля

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

21 февраля – международный день родного языка. Родной язык – это одновременно и культура, и образ мыслей. Многообразие языков является огромным достоянием человеческого наследия.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается с 2000 года каждый год 21 февраля для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты — участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

Язык является наиболее мощным инструментом сохранения и развития мирового культурного наследия в его материальных и нематериальных формах. Любая деятельность по содействию распространению родного языка поможет не только лингвистическому разнообразию и многоязычию, но и более полному пониманию языковых и культурных традиций во всем мире, а также солидарности на основе понимания, терпимости и диалога. Введя в международный календарь День родного языка, ЮНЕСКО призывала страны разрабатывать, поддерживать и активизировать мероприятия, нацеленные на содействие уважению, а также на поощрение и защиту всех языков (особенно языков, находящихся на грани исчезновения), лингвистического разнообразия и многоязычия.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

По данным ЮНЕСКО в мире существует 6 000 живых языков. Половина из них находится на грани исчезновения. На 96 % языков говорит только 4 % населения. 80 % африканских языков не имеют письменности. Ежегодно вымирает десяток языков, и эта тенденция будет усиливаться в будущем. Этот день был учрежден, чтобы способствовать признанию и использованию именно родного языка, особенно это относится к языкам национальных меньшинств.

Для выживания языка необходимо, чтобы на нем говорило по меньшей мере 100 000 человек. Во все времена языки зарождались, существовали, затем вымирали, иногда даже не оставив следа. Но никогда ранее, они не исчезали настолько быстро. Объединение «племен» в государство достигалось в ущерб языкам. Для единства страны было необходимо заставить людей говорить на одном языке.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

С возникновением новых технологий национальным меньшинствам стало еще труднее добиться признания своих языков. Ведь язык, не представленный в Интернете для современного мира «не существует». Итак, страницы в Интернете:

На английском	81%
На немецком и японском языке	2%
На французском, испанском и скандинавском языке	1%
Все остальные вместе взятые	8%



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

Один пример. В Индии около 1600 языков и диалектов, ситуация очень сложная. Конституция гарантирует всем гражданам право «сохранить» их языки, и все этнические и религиозные меньшинства имеют право на управление в учебных учреждениях. На деле же существует языковая иерархия. Малые языки могут исчезнуть, будучи замененными английским, который воспринимается как нейтральный язык, символ современности и хорошего социального положения.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

Согласно разработанному ЮНЕСКО Атласу языков мира, находящихся под угрозой исчезновения, за период жизни последних трех поколений людей из 6000 существующих в мире языков уже исчезли более 200 языков, 538 находятся в критическом положении, 502 языкам угрожает серьезная опасность, 651 находятся в опасности и 607 — в состоянии неустойчивости.

Атлас содержит последние данные о приблизительно 2500 языках, которые подразделены на пять категорий, в соответствии с которыми языки могут находиться в состоянии: неустойчивости, опасности, серьезной опасности, критической ситуации и полного исчезновения (с 1950 года).



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

В январе 2010 года на одном из Андаманских островов, расположенных в Индийском океане и являющихся территорией Индии, в возрасте 85 лет умерла Боа-старшая, последняя носительница языка ака-бо. Язык ака-бо являлся одним из десятка так называемых больших андаманских языков — языков коренного населения Андаманских островов. Эти языки наряду с языками племен онге и джарава образуют отдельную андаманскую семью языков. Существует гипотеза о связи их с папуасскими языками. Предполагают, что представители народа бо проживали на Андаманских островах 65 тысяч лет и являются одной из старейших народностей в мире.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

Казахстан - одна из тех республик бывшего Советского Союза, где носители родного языка - половина населения, и из этой половины еще половина - не владела своим языком, т.е. большая часть населения его никогда не знала.

Казахский язык – это родной язык казахского народа. Казахский язык – государственный язык Республики Казахстан. Если в начале XX века великий Абай Кунанбаев пропагандировал идею изучения русского языка, то теперь пришло время, когда нужно изучать казахский язык.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

Казахский язык относится к кыпчакско-ногайской подгруппе кыпчакской группы западно-хуннской ветви тюркских языков. Казахский язык, как любой тюркский язык по своим типологическим характеристикам относится к языкам агглютинативного строя.

С 1924г. по 1929г. мы использовали арабский алфавит, а с 1929г. по 1940г. – латинский.

В 1989 году казахский язык получил статус государственного языка. В республике он теперь является языком, изучающим науку и технику, языком, развивающим культуру и экономику.

Казахский язык – это родной язык не только казахов, проживающих на территории Казахстана, но и в граничных странах (Россия, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Китай, Турция, Монголия и др.)



КНИГИ КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ АГУ



Бектурова А.Ш., Бектуров Ш.К.
Казакский язык для всех.
Алматы, 2004.



Түймебаев Ж.Қ.
Қазақ тілі: Грамматикалық анықтағыш
Алматы, 2004.



КНИГИ КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ АГУ



Жалмаханов Ш.Ш. және т.б.
Заңгерлерге арналған қазақ тілі
Алматы, 2005.



Оразалиева Э.Н.
Қазақ тілі (Халықаралық қатынастар
саласындағы жалғастырушы
топтарға арналған)
Астана, 2008.

КНИГИ КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ АГУ



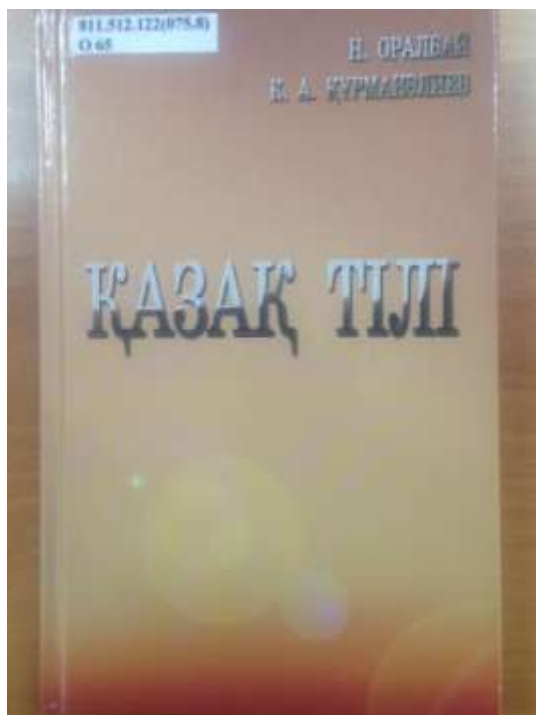
Төленбергенова Н.Т.
Іскерлік қазақ тілі
Астана, 2007.



Төленбергенова Н.Т.
Қазақ тілі (заңгерлерге арналған
оқу құралы)
Астана, 2007.



КНИГИ КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ АГУ



Оралбай Н., Құрманәлиев К.А.
Қазақ тілі
Алматы, 2007.



XX ғасыр басындағы қазақ тілі
жөніндегі зерттеулер
Алматы, 2013.



КНИГИ КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ АГУ



Сулейменова Э.Д и др.
Тіл ұстарту. Углубленный курс по
изучению казахского языка
Астана, 2007.



Сулейменова Э.Д и др.
Сұхбат. Углубленный курс по
изучению казахского языка
Астана, 2007.

КНИГИ КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ АГУ



Сулейменова Э.Д и др.
Үнжария. Углубленный курс по
изучению казахского языка
Астана, 2007.



Сулейменова Э.Д и др.
Анықтағыш. Углубленный курс по
изучению казахского языка
Астана, 2007.

КНИГИ КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ АГУ



Сулейменова Э.Д. и др.
Бейнежазба. Углубленный курс по
изучению казахского языка
Астана, 2007.



Мемлекеттік қызметшілерге
мемлекеттік тілді оқытудың
жаңа технологиялары: дәстүр
мен жаңашылдық сабақтастығы
Астана, 2011.



КНИГИ КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ В БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ АГУ

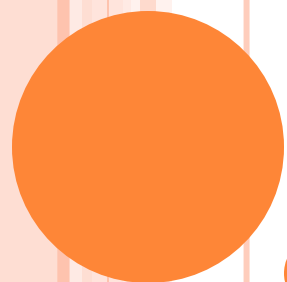


Байтұрсынұлы А.
Қазақ тіл білімінің мәселелері
Алматы, 2013.



Аяпова Т.Т.
Қазақ тілі (негізгі оқулық)
Алматы, 1998.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!